

ODKRIJTE SVOJ NAČIN UČENJA

Lahko se učimo tudi na zabaven način, če spoznamo samega sebe in metode učenja, ki nam ustrezajo. Nekateri se učimo z glasnim branjem, drugi raje poslušamo, tretji si delajo zapiske in rišejo skice, nekateri preizkušajo, delajo z rokami. Večina se uči na več načinov, ponavadi pa vendarle dajemo prednost enemu.

Ena prvih nalog je ugotoviti svoj način sprejemanja informacij. Poznamo tri učne tipe:

- vizualno (učenje z vidom),
- avditivno (učenje s sluhom),
- kinestetično (učenje z gibom, dejavnostjo in tipom).

Kako lahko ugotovimo, kateri od načinov nam najbolj ustreza? Preprost način je, da poslušamo svoj govor in smo pozorni na ključne besede, ki jih uporabljamo, in sicer ali pogosto rečemo "to je videti prav", "jasno mi je", ali pa morda večkrat in raje rečemo "tole zveni prav".

Lahko si postavimo vprašanje: Katero metodo dela imam najraje, ko kaj sestavljam?

- Sledim ilustracijam? Berem navodila? - VIZUALNI
- Potrebujem nekoga, ki mi daje navodila? - AVDITIVNI
- Začnem kar takoj sama sestavljati? - KINESTETIČNI

Na naš priljubljeni učni stil kažejo tudi mnoge druge vedenjske značilnosti. O izbiri primernih načinov učenja glede na učni tip, ki pri vas prevladuje, se lahko pogovorite s svetovalko v svetovalnem središču.

Barbara Ivanež, Svetovalno središče Novo mesto

V Svetovalnem središču Novo mesto svetovalke vsem odraslim brezplačno pomagajo pri odločitvi za šolo ali tečaj, pri odpravljanju težav pri učenju in pri iskanju zaposlitve.

Obiščite nas v Novem mestu (v prostorih RIC-a), v Metliki, Šentjerneju, Žužemberku, Trebnjem, Kočevju ter Ribnici.

Svetovalni telefon: 07 393 45 52, 031 701 191
Spletna stran: www.cvzu-dolenjska.si

TEST UČNIH TIPOV

Odgovorite na spodnja vprašanja.

1. Če se učim nekaj narediti, potem se najbolje naučim, če:

- opazujem nekoga, ki mi to pokaže
- poslušam nekoga, ki mi postopek razloži
- poskusim narediti sam(a)

2. Ko berem, pogosto ugotovim, da:

- si predstavljam v svoji notranjosti, o čem berem
- berem glasno ali si poskušam priklicati zvoke znotraj sebe
- se poskušam živeti v situacijo

3. Ko me vprašajo za neko smer:

- si v mislih predstavljam kraje, da smer lažje razložim, še raje pa jim kar narišem
- nimam težav, da nekomu razložim smer
- to pokažem ali pa se premikam

4. Če ne vem, kako naj izgovorim kako besedo:

- jo zapišem, da ugotovim, ali sem na pravi poti
- jo glasno izgovorim, da ugotovim, ali pravilno zveni
- jo zapišem, da ugotovim, ali jo pravilno občutim

5. Ko pišem:

- me skrbi, če je med črkami in besedami enako-meren razmik
- si ves čas ponavljam črke in besede
- močno pritiskam pisalo, da lahko občutim, kako zapisujem črke in besede

6. Če si moram zapomniti seznam stvari, si ga najbolje zapomnim, če:

- ga zapišem na papir
- si ga nenehno ponavljam
- se premikam in uporabljam prste, da naštevam stvari, ki jih potrebujem

7. Raje imam učitelje, ki:

- uporabljajo tablo ali projektor, ko razlagajo vsebino
- razlagajo vsebino z veliko primerjavami
- so zelo aktivni in se veliko premikajo

8. Če se želim skoncentrirati, mi povzroča težave:

- če je v prostoru veliko gibanja
- če je v prostoru hrup
- če moram ves čas sedeti na mestu

9. Če rešujem problem:

- ga napišem ali narišem, da si ga lažje predstavljam
- se pogovorim s samim seboj
- se veliko premikam ali uporabim različne predmete, ki mi pomagajo pri razmišljanju

10. Če dobim napisana navodila, kako naj nekaj sestavim:

- jih tiho preberem in si poskušam v mislih predstavljati, kateri deli spadajo skupaj
- jih preberem glasno in se pogovarjam s samim seboj, ko sestavljam dele skupaj
- najprej poskušam sestaviti dele skupaj, šele potem preberem navodila

11. Da se zamotim, ko čakam:

- gleadam naokrog, strmim ali berem
- govorim ali poslušam ljudi
- hodim naokrog, z rokami premikam razne predmete ali premikam/vrtim noge, ko sedim

12. Če moram z govornico nekomu nekaj pokazati:

- raje povem na kratko, saj ne želim predolgo govoriti
- razložim s podrobnostmi, saj rad(a) govorim
- premikam roke in se gibljam, ko razlagam

13. Če mi nekdo nekaj govori in razlaga:

- si poskušam priklicati podobe, da si lažje predstavljam
- uživam v poslušanju, vendar ga tudi prekinem in govorim tudi sam(a)
- dolgočasi me, če je njena/njegova razlaga predolga in opiše preveč podrobnosti

14. Če si želim priklicati imena:

- si zapomnim obraze, vendar pozabim imena
- si zapomnim imena, vendar pozabim obraze
- si bolje zapomnim okoliščine, v katerih sem osebo srečal(a), kot ime in obraz te osebe

Seštejte vse odgovore pod a, b in c.

Seštevek odgovorov:

- _____
- _____
- _____

Najvišje število odgovorov pod katero koli črko pomeni, da pripadate temu učnemu tipu:

- odgovori a pripadajo vizualnemu učnemu tipu;
- odgovori pod b pripadajo avditivnemu učnemu tipu;
- odgovori pod c pripadajo kinestetičnemu/gibalnemu učnemu tipu.

Vir: Svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih, dr. Sabina Jelenc Krašovec, dr. Ljilja Knaflič, Ema Perme, ma. Marko Radovan, Jerca Rupert, mag. Tanja Vilič Klenovšek, Natalija Žalec